



Southwest



Comité Consejero de Aprendices de Inglés

Patricia Quijada

Directora de Instrucción y Programa
de Aprendices de Inglés

370-8863

**Aaron
Zevada**

Asistente del Programa de
Aprendices de Inglés

336-4295

Orden del Día

- Bienvenida
- Metas del Programa de Aprendices de Inglés
 - Elección de miembros y nuevos funcionarios
 - Programas de recomendación
 - Requisitos para salir del programa (Redesignación)
- Notificaciones a los padres
 - Programa de Colocación
- Recursos para Estudiante y Familias
- Calendario anual (ELAC/DELAC)
- Comentarios
- Clausura

Programa de Aprendices de Inglés

■ ¿Que es el Programa de Aprendices de Inglés?

- El programa de Aprendices de Inglés es un programa diseñado para estudiantes identificados en la encuesta del idioma de hogar como:

- Estudiantes a los cuales el inglés no sea la lengua materna.
- Estudiantes que están expuestos a otro idioma que no es el inglés.

Y que no han alcanzado el conocimiento y fluidez proficiente en el idioma inglés

■ ¿Cuáles son las metas del programa?

- Las metas deseables del programa son:

- Que los aprendices de inglés obtengan la fluidez proficiente en el idioma inglés lo más rápido y efectivo posible.
- Que los aprendices de inglés adquieran de una manera proficiente los estándares académicos de inglés del estado de California.

Programa de Aprendices de Inglés

- **¿Cómo se obtienen estas metas a través del programa de aprendices de inglés?**
 - **A través de involucramiento de padres/tutores, miembros de la escuela, estudiantes y miembros de la comunidad a través de juntas de los comités ELAC y DELAC.**
 - **Comité Consejero de Aprendices de Inglés (ELAC)** integrado por padres/tutores de aprendices de inglés y que discute/aconseja varios temas importantes relacionados con la educación de los aprendices de inglés
 - Elección de miembros representantes
 - 2 miembros por sitio escolar
 - Votaciones
 - **Comité Consejero de Aprendices de Inglés del Distrito (DELAC)** integrado por padres/tutores de las tres escuelas del distrito que revisa y aconseja sobre los programas y servicios para los aprendices de inglés.

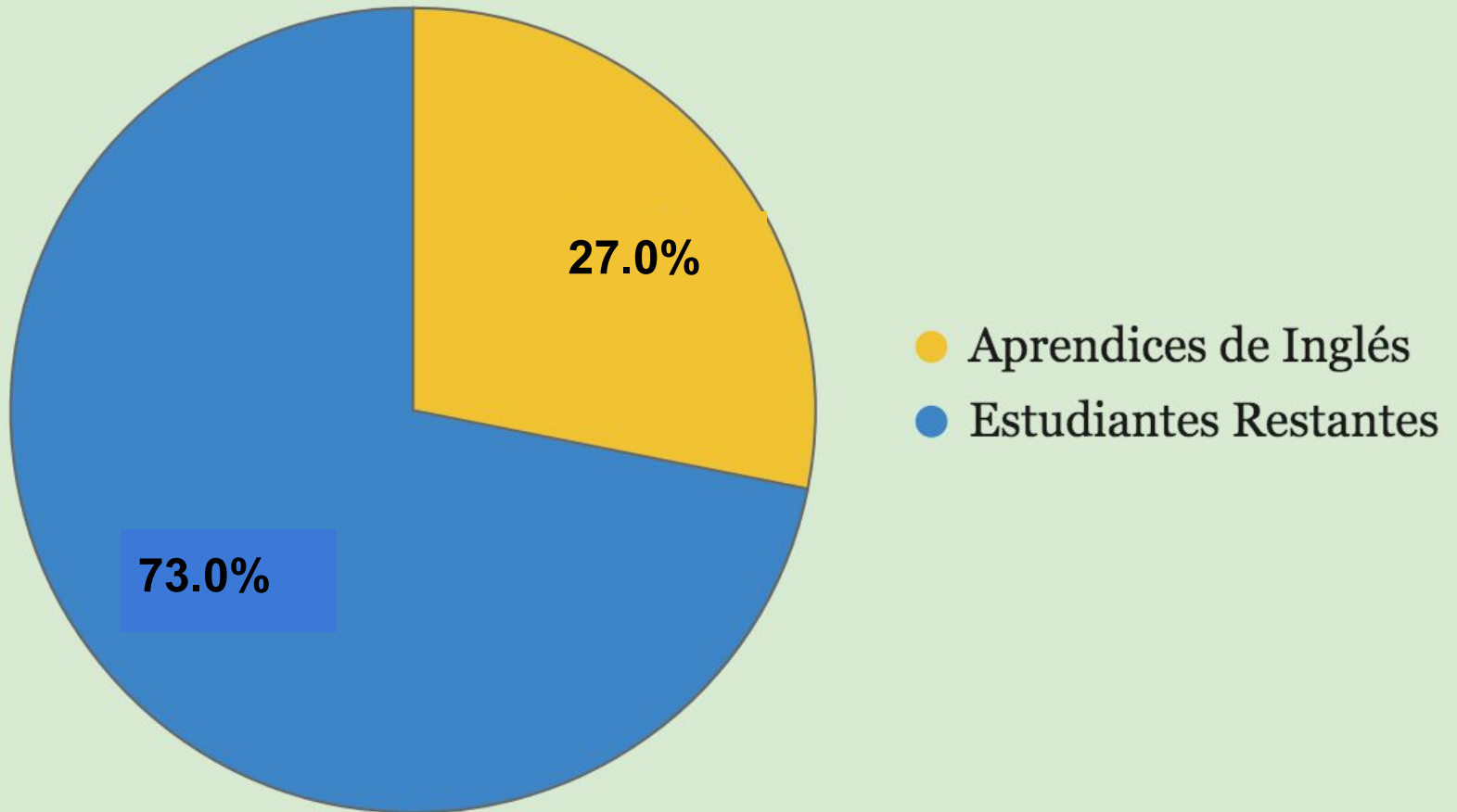
Criterio de Redesignación 2020-21

Grado	1. Nivel de desarrollo en el ELPAC	2. Demostración de "conocimientos básicos"		3. Evaluación del maestro	4. Consulta con los padres	5. Promedio de calificaciones (GPA)
		Evaluación	Calificación requerida*			
9	Nivel general del ELPAC de 4 (bien desarrollado)	Evaluación de Inglés del tercer cuarto	puntuación igual o mejor a la puntuación promedio de EO, IFEP, RFEPs	A. Los estudiantes reúnen el requisito basado en el criterio de evaluación de los maestros correspondiente sus calificaciones: Calificación de C o mejor en Lengua y Literatura en Inglés (ELA) en su reporte de calificaciones B. Si sus calificaciones están por debajo de lo mencionado anteriormente, el maestro/a de ELA puede completar la forma SOLOM (puntuación de 19 o mejor) para determinar que la calificación del estudiante no se debe a problemas de adquisición del lenguaje	Asistentes del Programa Aprendices de Inglés notificarán a los padres	Promedio mínimo de 2.0
10	Igual a lo anterior	Evaluación de Inglés del tercer cuarto	puntuación igual o mejor a la puntuación promedio de EO, IFEP, RFEPs	Igual a lo anterior	Asistentes del Programa Aprendices de Inglés notificarán a los padres	Igual a lo anterior
11	Igual a lo anterior	Evaluación de Inglés del tercer cuarto	puntuación igual o mejor a la puntuación promedio de EO, IFEP, RFEPs	Igual a lo anterior	Asistentes del Programa Aprendices de Inglés notificarán a los padres	Igual a lo anterior
		CAASPP	a nivel del estándar (3) y por encima del nivel del estándar (4)			
12	Igual a lo anterior	Evaluación de Inglés del tercer cuarto	puntuación igual o mejor a la puntuación promedio de EO, IFEP, RFEPs	Igual a lo anterior	Asistentes del Programa Aprendices de Inglés notificarán a los padres	Igual a lo anterior

**Si el puntaje promedio de EO, IFEP o RFEPs es 70% o más alto, el 70% será la puntuación utilizada para el criterio.*

Els con IEP Programa de educación individualizado): Si un EL con un IEP se beneficiaría de la Re-designación, pero la discapacidad del estudiante impide a él/ella de cumplir con los criterios anteriores, el Proceso de Re-designación con Necesidades Especiales puede ser la correcta. Contactar al Director de SPED para más información

Estudiantes Aprendices de Inglés de CUHS 2020-21



Programa de Aprendices de Inglés

- **¿Cómo se obtienen estas metas a través del programa de aprendices de inglés? (CONT)**
 - **Brindando oportunidad e igualdad de acceso educativo para los aprendices de inglés a través del monitoreo de la adecuada ubicación en uno de los programas para los aprendices de inglés.**
 - **Programa en Transición Bilingüe (ALT)** Aprendices de Inglés (2 años o menos en escuelas de los Estados Unidos) en el Programa Alternativo han demostrado menos de fluidez razonable en el idioma del inglés
 - ELD - desarrollo del idioma inglés
 - Cursos en Bilingue
 - **Programa de Inmersión Estructurado en Inglés (SEI):** es diseñado para aprendices de inglés (con 6 años o menos en escuelas en los Estados Unidos) con menos de fluidez razonable en inglés y que necesiten Instrucción especial en materias básicas y con instrucción mínima en su idioma nativo.
 - Apoyo en inglés
 - SAIL - apoyo a la instrucción académica y el idioma
 - **Programa de Lenguaje Inglés Regular (ELM):** es diseñado para aprendices de inglés (6 años o más en escuelas en Estados Unidos) con fluidez razonable en inglés quienes se beneficien con clases regulares (en inglés) en las materias básicas.
 - Inglés regular
 - ALAS - lenguaje académico y apoyo
 - **Programa para Aprendices de Largo Plazo o en camino a la Redesignación:** 6 años o más en escuelas de Estados Unidos, diseñado para estudiantes que han alcanzado un nivel bien desarrollado en el examen ELPAC. -o- estudiantes en este camino han cumplido con todos los requisitos para la Redesignación. Estos estudiantes están matriculados en todas las clases regulares.

Notificaciones a los Padres

■ **Notificación Anual de Padres de Colocación de Estudiante**

- Todos los años estamos obligados por ley a notificarle el nivel de dominio de inglés de su estudiante.
 - Además debemos brindarles la recomendación adecuada por parte de la escuela sobre la colocación en el programa de su estudiante
 - Resultados del examen ELPAC
 - Descripción de todas las opciones de programas disponibles.
 - Encontrará también el criterio de Re-designación (para salir del programa aprendices inglés)



Recursos para Estudiante y Familias

<https://cuhsd-always-learning.weebly.com/>



HOME COMMON LANGUAGE TECHNOLOGY ONLINE LEARNING RESOURCES



ONLINE LEARNING SUPPORT

COVID-19 SCHOOL CLOSURE



The Central Union High School District (CUHSD) will begin the 2020-21 school year in a fully 'online environment'. We thank our staff, students, and community for their effort and dedication as we embark on this unique challenge; and we look forward to the time when we can learn with you in person.

The 'left' button below, will take you to information for students and parents. The 'right' button will take you to a page with important resources, guides, and suggestions to help support our transition to online teaching and learning.

For additional questions and support, contact us at icoaches@mycuhsd.org

Students and Families

Online Learning Page

<https://cuhsd-always-learning.weebly.com/students-and-families.html>

APOYO PARA PADRES Y ESTUDIANTES CENTRAL UNION HIGH SCHOOL DISTRICT



GOOGLE CLASSROOM

No.	Pregunta	Enlace de Video	Recursos
1	¿Cómo acceso a mis clases?	¿Qué es Google Classroom?	
2	¿Cómo acceso a mis clases?	Acceso a mis clases	
3	¿Cómo veo y envío asignaciones?	Visualización y envío de asignaciones	
4	¿Cómo respondo a preguntas en Google Classroom?	Responder preguntas	
5	¿Cómo mantengo un debate con mis compañeros de clase en Google Classroom?	Hablar con compañeros en clase	
6	¿Cómo envío un mensaje privado al profesor en Google Classroom?	Comentarios privados para mi profesor	
7	¿Puedo compartir información pública en Google Classroom?	Comentarios públicos sobre la secuencia	
8	¿Cómo hago una copia de una tarea de solo lectura?	Ver solo, hacer una copia	
9	¿Qué es un documento 'compartido' en Google Drive?	Documents compartidos en Google Drive	
10	¿Puedo usar recursos y sitios web fuera de Google Classroom?	Recursos fuera de Google Classroom	
11	¿Cómo crear un documento de Google y enviarlo?	Crear un documento de Google y enviarlo	
12	¿Cómo veo las tareas y las marco como "terminadas" en Google Classroom?	Ver tarea / Marcar como terminada	
13	¿Cómo acceso a mis clases?	¿Qué es Google Classroom?	

Calendario Anual ELAC y DELAC

2020-2021

(ELAC)

CUHS / DOHS / PRHS
Martes 20 de octubre del 2020
Martes 19 de enero del 2021
Martes 16 de marzo del 2021
En Línea/Biblioteca 5:30pm

(ELAC)

SHS
Jueves 15 de octubre del 2020
Jueves 21 de enero del 2021
Jueves 18 de marzo del 2021
En Línea/Biblioteca 5:30pm

(DELAC)

En Línea- 5:30 pm
Lunes 03 de agosto del 2020
SHS – Biblioteca 5:30pm
Martes 18 de mayo del 2021



La unión hace la fuerza y al trabajar juntos los padres con el profesorado, podemos velar por el bienestar de los aprendices de inglés.

